

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 18

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014г. (ред. от 25.03.2015г., ред. от 13.07.2021г.) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

Организация-разработчик:
ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:
Негина Л.И., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК социально-гуманитарных и правовых дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Кожанова О.А.

Актуализация:

_____ 2025 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 18

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС 2014 г. (ред. от 25.03.2015 г., ред. от 13.07.2021 г.) по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, в подготовке учителей начальных классов и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

Тип предприятия: учреждения среднего общего образования.

Должность: учитель начальных классов.

Опыт работы не требуется.

Программа профессионального модуля соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и категории философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

На дисциплине формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 18

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень личностных результатов

ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,2,3,5,6,,7,8,14,22
--------------------------	-------------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на	ЛР 2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 18

условия добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам)	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 22

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 18

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (ОЗО – 8 часов); самостоятельной работы обучающегося 6 часов (ОЗО – 46 часов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
Максимальная учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	8
в том числе:		
теоретические занятия	40	6
практические занятия	8	2
Самостоятельная работа обучающегося	6	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально- педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Самостоятельная работа 1.	1	1
	Создание кластера «Место философии в системе гуманитарного знания, в профессиональной культуре педагога»	1	1
Раздел 1. Философия, ее смысл и роль в жизни общества		15	
Тема 1.1. Определение философии и ее предназначение	Содержание учебного материала	1	1,2
	Смысл понятия философия. Предмет философии. Структура философии. Основные категории и понятия философии. Диалектика и метафизика как основные философские методы.	1	
	Самостоятельная работа 2, 3.	2	
	Характеристика мировоззрения и его типов, особенностей философского мировоззрения (конспект).	2	
	Самостоятельная работа 4, 5.	2	
	Составление и заполнение таблицы «Функции и специфика философского знания».	2	
	Самостоятельная работа 6.	1	
Конспектирование первоисточника: Хайдеггер М. «Основные понятия метафизики» (отрывок)	1		
Тема 1.2. Исторические типы философии	Самостоятельная работа 7.	1	1,2
	Составление тезисов «Генезис философии».	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Общая характеристика исторических типов философии. Основные идеи и исторические этапы развития западной философии. Античная философия, Средневековая философия, философия эпохи Возрождения, философия Нового времени (XVII – XIX вв.)	1	
	Самостоятельная работа 8, 9.	2	
	Изучение информационных материалов из различных источников и заполнение таблицы «Основные идеи и исторические этапы развития западной философии».		
	Самостоятельная работа 10, 11.		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 9 из 18

	Изучение информационных материалов из различных источников и заполнение таблицы «Основные направления современной неклассической философии».		
	Самостоятельная работа 12.	1	
	Комментирование и анализ текста первоисточника: Фихте И. Г. Основные черты современной эпохи. (отрывок) Бердяев Н.А. И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения. (отрывок)	1	
	Самостоятельная работа 13.	1	
	Решение проблемно-логических заданий	1	
Раздел 2. Основные философские проблемы		38	
Тема 2.1. Категория бытия в философии	Содержание учебного материала	1	1,2
	Онтология как учение о бытии. Категория бытия в истории философии, ее смысл и специфика.		
	Самостоятельная работа 14.	1	
	Изучение материалов из различных источников информации и составление краткого конспекта «Категория бытия в истории философии, ее смысл и специфика».		
	Самостоятельная работа 15, 16.	2	
	Изучение и краткое конспектирование материалов из различных источников информации о представлениях о материи на различных этапах развития философии и естественных наук.		
	Самостоятельная работа 17.	1	
	Изучение и краткое конспектирование материалов из различных источников информации о единстве материи и движения, основных формах движения, об эволюции представлений о пространстве и времени.		
	Самостоятельная работа 18.	1	
	Изучение текста первоисточников и составление кратких тезисов (отрывки из произведений Аристотель «Метафизика», Кузанский Н. «Об ученом незнании», Кант И. «Критика чистого разума», Шеллинг Ф. «Система трансцендентального идеализма», Энгельс Ф. «Анти-Дюринг», «Диалектика природы», Бергсон А. «Материя и память»).		
	Практическое занятие 1.	1	
	Комментирование и анализ текста первоисточников.		
Тема 2.2.	Самостоятельная работа 19, 20, 21.	3	1,2



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 10 из
18

Основы научной, философской и религиозной картин мира	Изучение, систематизация материалов из различных источников информации и составление кратких характеристик картин мира: - религиозная картина мира: удвоение мира, креационизм, провиденциализм, эсхатология; особенности картины мира в мировых религиях; - философская картина мира; человек и мир: объективистская и субъективистская концепция; - основные парадигмы научных представлений о мироздании, современная научная картина мира.		
	Самостоятельная работа 22.	1	
Тема 2.3. Философия сознания и проблемы познания	Конспектирование первоисточника: Августин «Исповедь» (отрывок), Тейяр де Шарден П. «Феномен Человека». (отрывок). Гейзенберг В. «Шаги за горизонт» (отрывок).		
	Самостоятельная работа 23, 24.	2	1,2
	Составление тезисов материалов из различных источников информации; сравнение характеристик сознания в философии и психологии: проблема сознания в философии; природа и функции сознания; сознание, мышление и язык, сознание как форма регуляции человеческой деятельности; самосознание. ; сознание и бессознательное.		
	Самостоятельная работа 25, 26.	2	
	Изучение материалов из различных источников информации и характеристика рационализма и эмпиризма, скептицизма и агностицизма, проблемы познаваемости мира, диалектики объекта и субъекта познания, проблемы истины в философии, релятивизма и догматизма. Составление схем «Чувственное и рациональное познание», «Формы и методы познавательной деятельности».		
	Самостоятельная работа 27.	1	
	Изучение, анализ и конспектирование текста первоисточника: Кант И. «Критика чистого разума» (отрывок)		
	Самостоятельная работа 28	1	
	Решение проблемно-логических заданий		
	Самостоятельная работа 29.	1	
Выполнение словарной работы – составление глоссария			
Тема 2.4. Философская антропология	Самостоятельная работа 30, 31	2	2,3
	Составление логических цепочек изменения взглядов на происхождение и сущность человека в истории философии.		
	Самостоятельная работа 32, 33.	2	
	Характеристика личности как биопсихосоциального существа, личности как цели образования и воспитания; анализ учебного процесса с позиций личностного подхода.		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 11 из
18

	Самостоятельная работа 34, 35.	2	
	Составление философской характеристики своей личности, пользуясь категориями человеческого бытия (смысл жизни, свобода и ответственность, творчество, счастье, вера и любовь.).		
	Самостоятельная работа 36	1	
	Анализ и краткое конспектирование текста первоисточника: Фрейд З. «Я и оно», Фромм Э. «Иметь или быть» (отрывок) Камю А. «Миф о Сизифе. Эссе об абсурде» (отрывок)		
	Практическое занятие 2.	1	
	Решение проблемно-логических заданий		
	Самостоятельная работа 37, 38, 39.	3	
	Выполнение индивидуального творческого задания: подготовка эссе «Моя педагогическая философия»		
Тема 2.5. Социальная философия	Самостоятельная работа 40.	1	1,2
	Описание ключевых проблемы и предмета социальной философии.		
	Содержание учебного материала	2	
	Общество как саморазвивающаяся система. Структура общества.		
	Самостоятельная работа 41.	1	
	Составление кластера «Философские концепции истории».		
	Самостоятельная работа 42.	1	
	Составление сравнительной таблицы «Цивилизация и формация».		
	Самостоятельная работа 43.	1	
Схематическое изображение философских аспектов взаимоотношения общества и природы, экологических и демографических факторов общественной жизни, их природной и социальной обусловленности, современных противоречий и проблем.			
Тема 2.6. Философия науки и техники	Самостоятельная работа 44.	1	1,2
	Изучение, анализ материалов из различных источников информации и выделение существенных черт и признаков науки, основных периодов в ее развитии.		
	Самостоятельная работа 45.	1	
	Характеристика уровней, форм и методов научного познания (конспект): уровни, формы и методы научного познания; эмпирический и теоретический уровни научного познания, их особенности; проблема, гипотеза, теория как формы научного познания; понятия метода и методологии; основные методы научного познания.		
	Самостоятельная работа 46.	1	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 12 из 18

	<p>Изучение, анализ материалов из различных источников информации и определение философских аспектов техники, роли и места человека в техногенной цивилизации, этических проблем науки и техники. Основные проблемы философии техники. Происхождение и природа техники. Философские аспекты техники. Человек в техногенной цивилизации. Этические проблемы науки и техники. Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт</p>	1	
	ВСЕГО:	54	

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- аудиторные столы, стол преподавателя, стулья;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия
- образцы студенческих работ

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогонова О.Д. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2013.
2. Горелов А.А. Основы философии: Учебное пособие для студентов СПО. – ОИЦ «Академия», 2013.
3. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений / П. С. Гуревич.- М.: Гардарики, 2017.
4. Канке В.А. Основы философии: учебник для студентов средних специальных учеб. заведений / В. А. Канке. - М.: Логос, 2001.
5. Спиркин А.Г. Основы философии; учебник для СПО. – М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Алёшин А.И., Бандуровский К.В. История мировой философии. - М.: АСТ, Астрель, Хранитель, 2017.
2. Андреев Г.М. Социальная философия. – М.: Академия, 2015.
3. Асмус В. Ф. Античная философия. - М.: Высш. шк., 2015.
4. Бердяев Н.А. Самопознание: Сборник произведений. – М.: Академия, 2013.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 18

5. Бердяев Н.А. О назначении человека: библиотека этической мысли. – М.: ИНФРА – М, 2013.
6. Кохановский В.П. Основы философии: Учебное пособие для ССУЗ/ В.П. Кохановский, Л.В. Жаров, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.
7. Лосев А.Ф. Философия, мифология, культура. – М.: Дрофа, 2013.
8. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Дрофа, 2017.
9. Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы. – М.: Дрофа, 2012.
10. Немировская Л.З. Философия: История и теория: учебное пособие. – М.: РосНОУ, 2017.
11. Основы философии. Под ред. Е.В. Попова – М.: ВЛАДОС, 2014.
12. Таранов П.С. Философия изнутри: Анатомия мудрости. 70 мудрецов, философов, мыслителей. В 2 т. – М.: Остожье, 2017.
13. Тойнби А. Постигание истории. – М.: Дрофа, 2016
14. Философский энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА – М, 2016.
15. Франк С. Духовные основы общества. – М.: Дрофа, 2012.
16. Фрейд З. Психология бессознательного. – М.: Дрофа, 2014.
17. Хрестоматия по истории философии. В 3 т. – М.: ВЛАДОС, 2015.
18. Хрестоматия по философии: Учебное пособие/ Отв. ред. и сост. А.А. Радугин. – М.: Центр, 2012.
19. Чаадаев П.Я. Философические письма: Статьи и письма. – М.: Современник, 2012.

Интернет-ресурсы, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 15 из 18</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения: ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения проблемно-логических заданий на практическом занятии, - оценка выполнения индивидуального творческого задания <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет, итоговое тестирование
<p>Знания: основные понятия и категории философии;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный (и/или письменный) опрос - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет, итоговое тестирование
роль философии в жизни человека и общества;	
основы философского учения о бытии;	
сущность процесса познания;	
основы научной, философской и религиозной картин мира;	
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)	Страница 16 из 18

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	
--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Определение философии и ее предназначение Смысл понятия философия. Предмет философии. Структура философии. Основные категории и понятия философии. Диалектика и метафизика как основные философские методы.	1	Дискуссия	ОК 2,4,5 ПК 1.3,1.5,2.2,3.3
2.	Тема 1.2. Исторические типы философии Изучение информационных материалов из различных источников и заполнение таблицы «Основные идеи и исторические этапы развития западной философии».	2	Технология обучения сообща (групповая работа)	ОК 4 ПК 1.1,1.4,2.1,3.3
3.	Тема 2.1. Категория бытия в	2	Технология обучения сообща (чтение/суммирование в	ОК 3,5 ПК 1.2,1.4,2.1,2.7,3.6



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах

К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)

Страница 17 из 18

	Философии Изучение и краткое конспектирование материалов из различных источников информации о представлениях о материи на различных этапах развития философии и естественных наук.		парах)	
4.	Тема 2.3. Философия сознания и проблемы познания Составление тезисов материалов из различных источников информации; сравнение характеристик сознания в философии и психологии: проблема сознания в философии; природа и функции сознания; сознание, мышление и язык, сознание как форма регуляции человеческой деятельности; самосознание. ; сознание и бессознательное.	2	Кейс-технология	ОК 5 ПК 1.5,2.3,3.3
5.	Тема 2.4. Философская антропология Составление логических цепочек изменения взглядов на происхождение и сущность человека в		Технология обучения сообща (зиг-заг)	ОК 2 ПК1.1-1.4,2.1,3.2

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 18 из 18</p>

	<p>истории философии.</p>			
--	---------------------------	--	--	--